

La certificazione delle competenze

nel primo ciclo di istruzione

c.m. 13 febbraio 2015, n.3

La valenza educativa della circolare 3/2015

La certificazione delle competenze richiede un'azione didattica coerente che tenga in dovuta considerazione:

- osservazioni sistematiche
- Narrazione
- Documentazione
- Utilizzo di strumenti efficaci
- Didattiche attive e laboratoriali

Le strategie per valutare

Il feedback costituisce la strategia più efficace per capire se gli studenti sono pronti per la fase successiva di apprendimento o se hanno bisogno di ulteriori esperienze per consolidare le loro conoscenze, la comprensione della realtà e le loro abilità.

- Imparare a «valutare gli apprendimenti» (assessment of learning or evaluation);
- Utilizzare i dati per migliorare l'insegnamento (assessment for learning);
- creare le condizioni perché gli studenti siano consapevoli degli errori e li usino per raggiungere gli obiettivi (assessment as learning)

Documento di certificazione delle competenze

Scheda di certificazione delle competenze al termine
della scuola primaria

Scheda di certificazione delle competenze al termine
del primo ciclo di istruzione